

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 3 «Рослини-індикатори типів лісу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	205 «Лісове господарство» / «Лісове господарство» та інші спеціальності
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 4 семестр; 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього 150 год., з них лекцій – 10 год, практичних – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Лісового та садово-паркового господарства
Автор дисципліни	Войтюк В. П., Андрєєва В. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Шкільний рівень знань біології.
Що буде вивчатися	Видовий склад рослин, які певною мірою приурочені до зростання в конкретних типах лісорослинних умов.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання рослин-індикаторів забезпечить передумови для глибшого освоєння теоретичних основ лісової типології, класифікації типів лісу, їх детальній характеристиці, щоб на цій основі грамотно вести господарювання в лісі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як: ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому

	регіональному, національному і глобальному рівнях.
--	--